|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся, допустивших **хотя бы одну** вычислительную ошибку в работе | **Допустили ошибки в Задании 13** | | | **Допустили ошибки в Задании 14** | | | |
| при раскрытии скобок, перед которыми стоит знак минус | при приведении подобных слагаемых | в вычислениях | при обращении смешанного числа в обыкновенную дробь | при сложении (вычитании) обыкновенных дробей | при делении обыкновенных дробей | При сложении чисел с разными знаками |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Допустили ошибки в Задании 15** | | | | |
| Решали задачу с помощью уравнения и допустили ошибки: | | Решали задачу  другим способом и допустили ошибки: | | Допустили ошибки в вычислениях |
| в составлении равенства по условию задачи | при решении линейного уравнения | неверно интерпретировали условие задачи | недостаточно обосновали решение |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Допустили ошибки в Задании 16** | | | | |
| Решали задачу с помощью уравнения и допустили ошибки: | | Решали задачу  другим способом  и допустили ошибки: | | Допустили ошибки в вычислениях |
| в составлении равенства по условию задачи | при решении линейного уравнения | неверно интерпретировали условие задачи | недостаточно обосновали решение |
|  |  |  |  |  |